



A SZAKMAI ORIENTÁCIÓ MÓDSZEREINEK ÉS TARTALMÁNAK FELTÁRÁSA ÉS ELEMZÉSE AZ INFORMATIKAI ÁGAZATBAN

Összefoglaló beszámoló Burgenland, Bécis,
Vas és Zala vármegye térségekről



Készült a DigiUp NEXT projekt részeként (2.1. tevékenység)
Összeállította: BFI Burgenland, NSZC

2025. március

Das Projekt wird im Rahmen des Programms INTERREG VI-A Österreich-Ungarn 2021-2027 durchgeführt, mit EFRE-Mitteln gefördert und vom Land Burgenland kofinanziert.



Tartalomjegyzék

1	BEVEZETŐ.....	4
2	PÁLYAORIENTÁCIÓS ESZKÖZÖK ÉS MÓDSZEREK BURGENLANDBAN ÉS BÉCSBEN.....	5
2.1	Szakmai orientáció az iskolában.....	5
2.2	Gyakorlati munkanapok („ízeltő napok”)	6
2.3	Tanácsadó intézmények	6
2.4	Alkalmassági és érdeklődési tesztek.....	7
2.5	Szakmai és képzési vásárok.....	7
2.6	A gazdaság szerepe	8
2.7	Online-platformok.....	8
2.8	Mentor programok.....	8
2.9	Együttműködés a szülőkkel.....	9
2.10	Támogatási programok speciális célcsoportok számára	9
3	PÁLYAORIENTÁCIÓS ESZKÖZÖK ÉS MÓDSZEREK VAS ÉS ZALA VÁRMEGYÉKBEN	11
3.1	Bevezető	11
3.2	Országos szintű pályorientációs tevékenységek	11
3.2.1	kormány irányítása alá tartozó szervezetek pályorientációs tevékenységei	11
3.2.1.1	Kormányhivatalok pályorientációs tevékenysége	11
3.2.2	A Belügyminisztérium irányítása alá tartozó szervezetek pályorientációs tevékenységei.....	12
3.2.2.1	Oktatási Hivatal pályorientációs tevékenysége.....	12
3.2.2.2	Tankerületek pályorientációs tevékenysége	13
3.2.3	A Kulturális és Innovációs Minisztérium (KIM) irányítása alá tartozó szervezetek pályorientációs tevékenységei	13
3.2.3.1	Innovatív Képzéstámogató Központ (IKK) pályorientációs tevékenysége	13
3.2.3.2	Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal pályorientációs tevékenysége	14
3.2.3.3	Szakképzési Centrumok (SZC) pályorientációs tevékenysége	14
3.2.4	A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara pályorientációs tevékenységei.....	15
3.3	Helyi (Zala vármegye) szintű pályorientációs tevékenységek.....	15
3.3.1	A Zala Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara pályorientációs tevékenységei.....	15
3.3.2	A szakképzési centrumok pályorientációs tevékenységei.....	16



4	Javasolt IT specifikus pályaorientációs tevékenységek.....	19
---	--	----

1 BEVEZETŐ

A DigiUp NEXT projekt az Interreg VI-A Ausztria-Magyarország együttműködési program részeként valósul meg, és célja, a fiatalok kulcsfontosságú digitális készségeinek célzott fejlesztése a munka világába való átmenet során. A gyors digitalizáció fényében, amely új képzettségi profilokat igényel és innovatív foglalkozási területeket hoz létre, a projekt tudatosan az informatikai szakmák vonzerejének növelésére összpontosít. Ez különösen sürgetőnek tűnik, mivel a digitális készségek növekvő fontossága ellenére még mindig túl kevés fiatal - különösen lány - érdeklődik az informatikai pálya iránt.

A projekt részeként 2024 decemberében egy munkacsoport került felállításra. Feladata az volt, hogy a határmenti Ausztria-Magyarország régióban bevált pályaorientációs eszközöket és módszereket kutassa fel, és vizsgálja meg, hogy ezek milyen mértékben adaptálhatók az informatikai szakmákra. Ezenkívül a csoportnak olyan innovatív koncepciókat kellett kidolgoznia, amelyek kifejezetten az IT-ágazat követelményeihez igazodnak, és új lehetséges pályaorientációs megközelítéseket kellett azonosítania.

A kidolgozott tartalmakat a munkacsoport több ülésén intenzíven megvitatták és folyamatosan finomították. A rendszeres partnertalálkozókra ezt követően az eredmények bemutatásra és megvitatásra kerültek a projektpartnerekkel, akiknek a visszajelzései célzottan beépültek a továbbfejlesztésbe.

2 PÁLYAORIENTÁCIÓS ESZKÖZÖK ÉS MÓDSZEREK BURGENLANDBAN ÉS BÉCSBEN

A burgenlandi és bécsi pályorientáció számos bevált eszközre és módszerre támaszkodik, amelyek célzott támogatást nyújtanak a fiataloknak a pályaválasztáshoz. Számos iskolai program és gyakorlati jellegű projekt elérhető, melyek segítségével a tanulók betekintést nyerhetnek a különböző szakmákba, és megismerhetik egyéni erősségeiket és érdeklődési területük irányát. Ez a fejezet a Burgenlandban és Bécsben leggyakrabban alkalmazott pályorientációs intézkedéseket mutatja be - a hagyományos pályaválasztási vásároktól és „ízeltő napoktól” kezdve a mentorprogramokon át a digitális eszközökig. A cél, hogy áttekintést adjunk a meglévő lehetőségekről, és bemutassuk, milyen segítségek állnak a fiatalok rendelkezésére a munka világába vezető úton.

2.1 Szakmai orientáció az iskolában

A burgenlandi és bécsi iskolai pályorientáció különböző intézkedésekkel támogatja a tanulókat a pályaválasztás korai szakaszában:

- Pályorientációs órák: A 7. osztálytól kezdődően a legtöbb iskolatípusban külön tantárgyat vagy modult biztosítanak, amely kifejezetten a pályaválasztásra készíti fel a tanulókat. Itt a fiatalok alapvető ismereteket szereznek a szakterületekről, a jelentkezési eljárásokról és saját erősségeikről.
- Workshopok és projektek: Az iskolák a tanórákon kívül gyakorlati workshopokat, projektheteket vagy gyakorlati napokat szerveznek. Ezek a foglalkozások lehetővé teszik a tanulók számára, hogy megismerkedjenek a különböző szakmákkal, és első tapasztalatokat szerezzenek a munka világában.

Ezek a programok strukturált betekintést nyújtanak a fiataloknak jövőbeli lehetőségeikbe, és segítik őket abban, hogy megalapozott pályaválasztási döntéseket hozzanak.



2.2 Gyakorlati munkanapok („ízélítő napok”)

A gyakorlati munkanapok, más néven "ízélítő napok" a pályaorientáció lényeges elemei. A tanulóknak lehetőségük van arra, hogy egy vagy két napon keresztül gyakorlati tapasztalatot szerezzenek különböző vállalatoknál, és megismerkedjenek a különböző munkakörökkel és munkakörnyezettel. Ez a gyakorlatias módszer lehetővé teszi a fiatalok számára, hogy hiteles képet kapjanak a potenciális álmunkákról, és első kézből tapasztalják meg a munka világát. Azáltal, hogy közvetlen betekintést nyerhetnek a mindennapi munka világába, nemcsak konkrét elképzeléseket alakíthatnak ki a különböző munkaterületekről, hanem a potenciális jövőbeli munkaadókkal is felvehetik az első kapcsolatokat. A gyakorlati munkanapok tehát értékes tájékoztatói segédletként és döntési alapként szolgálnak a későbbi pályaválasztás során. Ez a módszer azért különösen értékes, mert segít a fiataloknak reális karrierelképzeléseket kialakítani, és elkerülni a rossz döntéseket.

2.3 Tanácsadó intézmények

A burgenlandi és bécsi pályaorientáció központi eleme a különböző intézmények által kínált tanácsadói és támogatási szolgáltatások széles skálája.

- A munkaügyi hivatalok (AMS) szakmai információs központjai (BIZ) átfogó tanácsadást, részletes tájékoztatást nyújtanak a fiataloknak a különböző szakmákról, valamint praktikus tippeket a jelentkezéshez és szakmai alkalmassági teszteket is kínálnak.
- - Olyan fiatalok számára, akik bizonytalanok a jövőbeli tanulmányaik vagy szakmai pályafutásuk tekintetében, vagy akiknek különleges támogatásra van szükségük, ifjúsági coaching áll rendelkezésre. Ez az egyszerűen elérhető szolgáltatás egyénileg támogatja a fiatalokat, és segít nekik felismerni erősségeiket, valamint megfelelő perspektívákat kialakítani.
- Ezt a kínálatot egészítik ki a BFI (Berufsförderungsinstitut) pályaorientációs programjai, amelyek gyakorlati betekintést nyújtanak a különböző szakmákba, és támogatják a fiatalokat a döntéshozatalban.
 - o MOBITA-konceptió: Olyan mobil program, amelyet közvetlenül az iskolákban vagy településeken valósítanak meg, hogy a tanulóknak a lakóhelyükhöz közel elérhető



pályaorientációs támogatást nyújtsanak. A koncepció workshopokat, egyéni tanácsadást és gyakorlati foglalkozásokat foglal magában, amelyeket a fiatalok erősségeihez és érdeklődési köréhez igazítanak.

- o Pályaorientációs intézkedések: A hosszú távú, körülbelül három hónapig tartó pályaorientációs programok intenzív ismerkedést kínálnak a fiataloknak a különböző szakmákkal. Az érdeklődés, a készségek és a képességek fejlesztése gyakorlati betekintéssel és állaspályázati képzéssel egészül ki. Az első héten az ismerkedés, a tájékozódás és a csapatépítés áll a középpontban. Ezt követően a hangsúly a gyakorlati tanuláson van, mivel a résztvevők általában nagyobb érdeklődést mutatnak a gyakorlati munka iránt, mint az elmélet iránt. A tanfolyam során készségprofil készül, amely tükrözi az egyéni erősségeket, és segít a későbbi álláskeresésben. Emellett a résztvevőkkel közösen kidolgozásra kerül egy személyes karrierterv is. A projektorientált munka a tanfolyam egyik központi eleme. A résztvevők megtanulják, hogyan kombinálhatják a manuális készségeket a digitális világgal, és hogyan tudják felébreszteni lelkesedésüket az adott szakmák iránt.

2.4 Alkalmassági és érdeklődési tesztek

Különböző online vagy offline tesztek segítségével jobban megismerhetők az egyéni erősségek és érdeklődési körök. Az egyik jól ismert példa az AMS „szakma iránti érdeklődés tesztje”, amely értékes betekintést nyújt a megfelelő foglalkozási területekbe és a személyes érdeklődést illetően. Az ilyen tesztek hasznos eligazítást és támogatást nyújtanak a célzott pályaválasztási vagy tanulmányi döntés meghozatalában.

2.5 Szakmai és képzési vásárok

A szakmai és képzési vásárok kiváló lehetőséget kínálnak arra, hogy a diákok tájékozódjanak a különböző szakmákról, a szakképzésről és egyéb képzési programokról. Az olyan rendezvények, mint a bécsi „BeSt” vagy a regionális szakmai vásárok közvetlen párbeszédet tesznek lehetővé a vállalatokkal, iskolákkal és egyetemekkel. Az érdeklődők személyre szabott tanácsokat kaphatnak, gyakorlati betekintést nyerhetnek és értékes kapcsolatokat alakíthatnak ki. Az ilyen vásárok ideális lehetőséget nyújtanak a jövőbeli karrierlehetőségek megismerésére és az első kézből származó információk megszerzésére.



2.6 A gazdaság szerepe

- A gazdasági élet szereplői központi szerepet töltenek be a pályaorientációban, mivel gyakorlati betekintést tesznek lehetővé a fiatalok számára a munka világába. Számos gazdasági szervezet aktívan részt vesz a gyakornoki kezdeményezésekben, amelyek speciális támogatási programok és tájékoztató rendezvények révén célzott tájékoztatást nyújtanak a képzési lehetőségekről.
- Ezen túlmenően a vállalatlátogatások lehetőséget nyújtanak a diákoknak arra, hogy élőben is megtapasztalják a gyártási folyamatokat, és első kézből ismerkedjenek meg a különböző munkakörökkel. Ezek a kezdeményezések hidat képeznek az elmélet és a gyakorlat között, és segítik a fiatalokat abban, hogy megalapozott döntéseket hozzanak szakmai jövőjükkel kapcsolatban.

2.7 Online-platformok

A modern pályaorientáció egyre inkább digitálisan zajlik. Az olyan platformok, mint a whatcha-do, az AMS szakmai lexikona vagy a tanulószereződéses tanulói börsék átfogó lehetőséget kínálnak a fiataloknak, hogy tájékozódjanak a különböző szakmákról. A gyakorlati szakemberekkel készített hiteles videóinterjúk, a részletes munkaköri leírások és az aktuális tanulószereződéses gyakorlati helyek valósághű betekintést nyújtanak a felhasználóknak a különböző szakmákba. Ezek a digitális eszközök lehetővé teszik, hogy rugalmasan és bármikor felfedezzék a különböző életpályákat, és megtalálják a megfelelő képzési lehetőségeket. A tartalom interaktív bemutatása egyértelműbbé teszi a pályaválasztást, és megkönnyíti a fiatalok számára, hogy döntsenek a jövőbeli életpályájukról.

2.8 Mentor programok

A különböző régiókban kínált mentorprogramok különösen értékes támogatást nyújtanak a pályaorientációhoz. Tapasztalt szakemberek vagy rangidős gyakornokok mentorként kísérik a tanulókat a munka világába vezető úton. Ez a személyes támogatás lehetővé teszi a fiatalok számára, hogy gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek, egyéni kérdéseket tegyenek fel, és hiteles képet kapjanak a különböző szakmákról.



A tapasztalt szakemberekkel folytatott közvetlen párbeszéd révén a fiatalok nemcsak értékes betekintést nyerhetnek a mindennapi munka világába, hanem konkrét tippeket is kaphatnak saját pályájukra vonatkozóan. A pályaaorientációnak ez a személyes formája bizalmat teremt és segít csökkenteni a bizonytalanságot - ideális kiegészítője más szakmai tanácsadási szolgáltatásoknak. A programok az iskolák és a vállalatok közötti kapcsolatot is erősítik, és így elősegítik a zökkenőmentes átmenetet az iskolából a munka világába.

2.9 Együttműködés a szülőkkel

A szülők központi szerepet játszanak gyermekeik pályaválasztásában. Annak érdekében, hogy a családokat optimálisan bevonjuk ebbe a fontos döntéshozatali folyamatba, a szülői estek és a speciális tájékoztató rendezvények fontos szerepet töltenek be. Ezek a rendezvények információkat nyújtanak az aktuális képzési lehetőségekről, a pályaválasztási kilátásokról és a jelentkezési folyamatokról, és konstruktív eszmecserét tesznek lehetővé az iskolák, a pályaválasztási tanácsadók és a szülők/gondviselők között.

Ezek a találkozók a szülőknek olyan ismereteket biztosítanak, amelyek segítségével gyermekeiknek megfelelő útmutatást nyújthatnak - a kezdeti pályaválasztási ötlettől a tényleges jelentkezésig. A család bevonása így szilárd alapot teremt a jól átgondolt és közösen támogatott pályaválasztási döntéshez.

2.10 Támogatási programok speciális célcsoportok számára

Különböző célcsoportok számára egyedi kezdeményezések állnak rendelkezésre az esélyegyenlőséget biztosító pályaválasztás népszerűsítése érdekében:

- A Girls' Day és a hasonló projektek arra ösztönzik a lányokat, hogy közelebbről is megismerkedjenek a műszaki és természettudományos pályákkal. A gyakorlati workshopok és a STEM-szakmákban dolgozó női példaképekkel való találkozások lebontják a nemi előítéleteket, és új perspektívákat nyitnak meg.
- Ugyanilyen fontosak a migrációs háttérrel vagy különleges szükségletekkel rendelkező fiatalok számára létrehozott, személyre szabott programok. Ezek a programok figyelembe veszik az egyéni kihívásokat, és nyelvi támogatás, interkulturális mentorprogramok és



akadálymentes tájékoztatási formák révén egyenlő esélyeket teremtenek a munka világához való hozzáférésre.

Ezek a célcsoport-specifikus intézkedések biztosítják, hogy minden fiatal - nemtől, származástól vagy egyéni körülményektől függetlenül - teljes mértékben érvényesíteni tudja a benne rejlő lehetőségeket.

3 PÁLYAORIENTÁCIÓS ESZKÖZÖK ÉS MÓDSZEREK VAS ÉS ZALA VÁRMEGYÉKBEN

3.1 Bevezető

Jelen dokumentum a DigiUp NEXT projekt „Innovatív pályorientációs és továbbképzési tananyagok kidolgozása az IT szakmák területén” elnevezésű munkacsomagjának keretében készült. A munkacsomag célja az innovatív eszközökhöz és technológiákhoz kapcsolódóan az IT szakmák területén olyan tananyagok, szakmaszimulációs programok, videók és applikációk kidolgozása, amelyek hatékonyan alkalmazhatók a pályorientációs foglalkozások, illetve a vállalatoknál és szakiskolákban zajló képzések során. Ezen dokumentum célja egyrészt a magyarországi pályorientációs eszközök, módszerek felkutatása, másrészt a felkutatott eszközök és módszerek közül azok kiválasztása, melyek IT szakmák esetén hatékonyan alkalmazhatóak. A dokumentum szakmai alapot képez a DigiUp NEXT projekt azon törekvéseihez, melyek során tananyagok és tartalmak kerülnek kifejlesztésre az IT szakmákhoz kapcsolódó pályorientációs tevékenységekhez.

3.2 Országos szintű pályorientációs tevékenységek

3.2.1 kormány irányítása alá tartozó szervezetek pályorientációs tevékenységei

3.2.1.1 Kormányhivatalok pályorientációs tevékenysége

A Kormányhivatalok országos szinten valósítanak meg pályorientációs feladatokat, így a Zala Vármegyei Kormányhivatal állami foglalkoztatási szervi feladatokat ellátó szervezeti egységei - a Foglalkoztatási, Foglalkoztatás-felügyeleti és Munkavédelmi Főosztály, valamint a járási hivatalok foglalkoztatási osztályai – végeznek pályorientációs tevékenységet. Ezek a következők:

- Pályatanácsadás: A Főosztály pszichológus munkatársa egyéni pályatanácsadás szolgáltatást nyújt a Főosztályhoz forduló szolgáltatást kérők részére. A pályaválasztáshoz (illetve pályamódosításhoz) kapcsolódó tanácsadás a szolgáltatást kérő érdeklődéséhez, képességeihez, személyes kompetenciájához és a mindenkori gazdasági igényekhez igazodó pályadöntését segíti elő.



- Pályaválasztási kiállítás és szakmabemutató: A Kormányhivatal rendezvényhez kötött információnyújtás szolgáltatás keretében Pályaválasztási Kiállítás és Szakmabemutató rendezvényeket szervez és támogat.
- Pályaválasztási kiadvány: A Kormányhivatalok jelentetik meg minden évben a középfokú intézmények beiskolázási terveiről szóló és a továbbtanulással kapcsolatos hasznos információkat tartalmazó kiadványt vármegyei szinten.
- Honlap: Az előbbieken túl a Kormányhivatalok pályaválasztási tematikájú honlapot tartanak fenn, ez Zala vármegyében ezen a linken érhető el: <https://palyavalasztas-zala.hu>.
- GINOP Plusz-4.1.1 Ifjúsági Garancia Plusz program: A pályaorientációt segítő tevékenység megjelenik a vármegyénkben a Kormányhivatal által megvalósított, európai uniós forrásból támogatott GINOP Plusz-4.1.1 Ifjúsági Garancia Plusz kiemelt pillér programban is. A program azoknak a 15-29 év közötti fiataloknak a munkához, munkatapasztalathoz vagy piacképes tudáshoz jutását segíti, akik nem tanulnak, nem dolgoznak, emellett álláskeresőként vagy szolgáltatást kérőként nyilvántartásba vételüket kérték a lakóhelyük vagy tartózkodási helyük szerint illetékes járási (fővárosi kerületi) hivatal foglalkoztatási osztályán. A programba belépő fiatalok személyre szabott segítséget kapnak a munkaerőpiaci helyzetük javításához. A segítségnyújtás első szakaszában foglalkoztatást elősegítő szolgáltatások, egyéni/csoportos tanácsadások formájában történik a fiatalok segítése, amelyek során ifjúsági tanácsadó munkatársak segítenek a fiataloknak saját, egyéni tervet kialakítani a továbblépés irányára. A program által nyújtható szolgáltatások között szerepel az egyéni pályatanácsadás, a csoportos pályaorientációs és pályakorrekció foglalkozás (utóbbit az OFA NKft., mint konzorciumi partner közreműködésével valósulnak meg).

3.2.2 A Belügyminisztérium irányítása alá tartozó szervezetek pályaorientációs tevékenységei

3.2.2.1 Oktatási Hivatal pályaorientációs tevékenysége

Oktatási Hivatal is foglalkozik pályaorientációs tevékenységgel, ezek a következők:

- Pályaorientációs mérő-és támogató eszköz: Az Oktatási Hivatal pályaválasztást segítő webes alkalmazása a POM (Pályaorientációs mérő-és támogató eszköz) amely önismeretre alapozó, kiemelten a matematikai, természettudományi, műszaki és informatikai területek (MTMI)



készségeit és kompetenciáit támogató online tesztjeivel, feladataival a tanulók megtalálhatják az érdeklődésüknek, kompetenciáiknak leginkább megfelelő életpályákat. Az online mérőeszköz mind a 7-8. évfolyamos, mind pedig a 10-12. évfolyamos tanulók részére elérhető. Linkje: <https://pom.oktatas.hu>

3.2.2.2 Tankerületek pályaaorientációs tevékenysége

Az intézmények nevelőtestületei maguk határozzák meg éves munkatervükben, a lehetőségeket figyelembe véve, hogy milyen pályaválasztási programokon vesznek részt tanulóik. Ezek a lehetőségek:

- Pályaaorientációs nap: Minden iskolának egy tanévben a tanév rendjéről szóló rendelet alapján egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaaorientációs célra használható fel. Ezt a lehetőséget hatékonyan ki tudják használni az in-tézmények, hiszen vannak, akik szakembereket, helyi vállalkozókat, cégeket, to-vábbá közép-fokú intézmények vezetőit hívják meg a pályaválasztási tevéken-ységük megerősítésére. Az interaktív, gyakorlatorientált foglalkozásokon történik az ismeretek átadása.
- Pályaaorientáció osztályfőnöki órák: Az osztályfőnöki/közösségi nevelés órákon szintén foglalkoznak ezzel a területtel, tanórai keretben tartanak szakma-bemutatókat, foglalkozásokat. Jellemző tevékenység az is, hogy „őreg” diákokat hívnak vissza, akik beszámolót tartanak tanulmányaikról, életútjukról.
- Pályaaorientáció, pályaválasztási segítség szülői értekezleteken: Jellemzően 7-8. évfolyamon szülői értekezletre hívnak meg szakembereket, tanácsadókat, in-tézményvezetőket a pályaválasztással kapcsolatban.
- Szakma Sztár Fesztivál: A minden évben megrendezésre kerülő Szakma Sztár Fesztiválra is ellátogatnak a tanulók intézményi szervezésben.

3.2.3 A Kulturális és Innovációs Minisztérium (KIM) irányítása alá tartozó szervezetek pályaaorientációs tevékenységei

3.2.3.1 Innovatív Képzéstámogató Központ (IKK) pályaaorientációs tevékenysége

IKK fogja össze országos szinten a KIM alá tartozó szakképző intézmények pályaaorientá-ciós tevékenységeit és programjaival segíti e tevékenység megvalósítását. Az IKK pályaaorientációt és pályaválasztást segítő tevékenységei:



- Digitális SzakmaAjánló: Egy honlapon működő alkalmazás, amely segíti azokat akik tanácsstalanok a pályaválasztásban. A program kérdéseket tesz fel és a feleletek alapján tanácsot ad, hogy mely szakmákat ajánlja az érdeklődőnek. Az alkalmazás linkje: https://digitalisszakmaajanlo.ikk.hu/?_gl=1*r6kcx0*_ga*MTAy-MTY0MDI0NS4xNzA2NjkyMDE2*_ga_K4RNLHW8G3*MTczNzQ0ODc2NS4xNTkuMS4xNzM3NDQ5MjY5LjAuMC4w
- Pályaválasztást segítő információs honlap: Ugyancsak az IKK honlapján található olyan oldalak, amelyek bemutatják az érdeklődőknek a szakképzést, az abban rejlő lehetőségeket. Az oldal elérési linkje: <https://ikk.hu/gyujto/palyavalasztas>
- Kötelező oktatói továbbképzések: Ugyancsak az IKK működteti az ún. Oktatói Továbbképzési Rendszert (OTR), amely nagyon sok képzést ajánl a szakképzésben oktatóknak. Ezen képzések között vannak pályaaorientációs tevékenységet segítő képzések. Ilyen képzés pl. Pályaaorientáció, pályamegerősítés az oktatásban. Az OTR elérési linkje: <https://ikk.hu/otr>
- Kérdések, tanácsadás: Az IKK-hoz kérdéseket is fel lehet tenni a pályaaorientációval kapcsolatban. Ezt megtehetjük telefonon vagy e-mail-en keresztül is.

3.2.3.2 Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal pályaaorientációs tevékenysége

A <https://palyaorientacio.nive.hu> oldal a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal pályaaorientációs portálja, amely hasznos információkkal, eseménynaptárral, pályaválasztást segítő kérdőívekkel (érdeklődési irányok, kompetenciaeltár, foglalkoztathatósági skála, mobilitás), foglalkozás leírásokkal segíti a pályaválasztási döntés meghozatalát. Ugyancsak a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal pályaaorientációs portálján elérhető foglalkozás bemutató filmekből hasznos információkhoz juthatnak a pályaválasztás előtt álló tanulók, ennek linkje: <https://palyaorientacio.nive.hu/videotar>

3.2.3.3 Szakképzési Centrumok (SZC) pályaaorientációs tevékenysége

- Orientációs évfolyam: Az SZC-k alá tartozó iskolák (fenntartói engedéllyel) hirdethetnek orientációs évfolyamot, amelybe azok a végzett általános iskolások jelentkezhetnek, akik bizonytalanok a pályaválasztásban. Ők egy évig ebbe az orientációs évfolyamba járnak, ahol megismertetik velük a szakképzésben lévő lehetőségeket, orientálják őket abba az irányba, amely számukra a legmegfelelőbb.



- Pályaválasztási és pályaaorientációs napok: A szakképzési centrumok az őszi folyamán az iskoláikkal együtt szervezik ezeket a napokat, ahol bemutatják az általános iskolák 8. osztályos tanulóinak a szakmákat, szakmaválasztási lehetőségeket.
- Pályaaorientációs nap: Szakképző iskolákban is van minden tanévben egy pályaaorientációs nap. Itt főleg a majdani elhelyezkedési lehetőségeket ismerhetik meg a szakképzésben tanuló diákok

3.2.4 A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara pályaaorientációs tevékenységei

- A Kamara pályaaorientációs tevékenységének fő célja, hogy segítse a pályaválasztási döntés előtt állókat a szakképzés és az egyes szakmák minél alaposabb megismerésében. A pályaválasztási tevékenység fókuszában nem csupán a pályaválasztók állnak, hanem szüleik és a velük együttműködő pedagógusok is. A Kamara szerepvállalásának legfontosabb egyedisége, hogy a szakmákat nem csupán ismertetőik révén tudja bemutatni, hanem a vállalati kapcsolatoknak köszönhetően egy élményalapú tanácsadást tud megvalósítani, üzemplátogatások, interaktív bemutatók, VR szimulátorok segítségével.
- A területi kereskedelmi és iparkamarák hálózatában működő pályaaorientációs tanácsadók folyamatosan tájékoztatják az érdeklődőket akár egyéni informálás, akár csoportos foglalkozások keretében. Ebben a munkában szoros együttműködésben dolgoznak a képző intézményekkel, partner szervezetekkel és vállalatokkal. Az MKIK weboldalán működő térképes kereső segít az egyes megyékben dolgozó tanácsadók megtalálásában.
- Az MKIK a pályaválasztás megkönnyítésére hozta létre a Szakmavilág honlapot, valamint Facebook oldalt is működtet az információk mind szélesebb körhöz történő eljuttatására.
- Az MKIK szervezi évente a „Szakmasztár fesztivált”, mely Budapesten a Hungexpo területén megrendezésre kerülő 2 napos esemény szakmai versenyek döntőjével és sok kiállítóval.

3.3 Helyi (Zala vármegye) szintű pályaaorientációs tevékenységek

3.3.1 A Zala Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara pályaaorientációs tevékenységei

- A Zala Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara évek óta aktív szereplője a megyében zajló pályaválasztási törekvéseknek. Pályaválasztási tanácsadók információkkal, tanácsadással,



szakmai támogatással segítenek az általános iskola pedagógusainak, szülőknek és a diákoknak egyaránt.

- A Kamara külön szolgáltatásokat nyújt az iskolai intézményeknek, s külön lehetőségeket a pályaválasztás előtt álló diákok és szüleik számára.
- A közös munkához számos lehetőséget kínálnak. Ezen programok megvalósításában a kamara tanácsadók mellett aktív szereplőként vesznek részt a szakképző intézmények, a pályaválasztást segítő állami és civil szervezetek, vállalkozások.
- A Kamara pályaaorientációs csapata számos online felületen fent van posztokkal és videókkal, megcélozva a fiatalabb generációkat és a szüleiket is egyaránt. A ZVKIK pályaaorientációval foglalkozó szakemberei Zalai Pályaválasztók néven megtalálható a csapat a Facebookon, Instagramon, Youtube-on és Tiktokon, míg a Wattpadon Hanna blogja címmel pályaválasztási blogot indított minden héten új bejegyzéssel.
- Céges kapcsolatai révén a ZVKIK üzemlátogatásokat szervez, különböző szakmákhoz kapcsolódóan tematikus napokat rendez az általános iskolák 8. osztályos tanulói számára.
- „Pályaválasztási iránytű” címmel on-line és ingyenes nyomtatott kiadványban mutatja be a kamara Zala vármegye szakképzési lehetőségeit.
- Olyan országos programokhoz kapcsolódik, mint pl. a „Kutatók éjszakája” vagy a „Gyárak éjszakája”.
- Idén Zalaegerszeg az egyik helyszíne a „First Lego League” elnevezésű, robotikához, mesterséges intelligenciához kapcsolódó programozási verseny regionális selejtezőjének.

3.3.2 A szakképzési centrumok pályaaorientációs tevékenységei

Zala vármegyében két szakképzési centrum alá tartoznak a vármegye szakképző intézményei. Egyik a Zalaegerszegi Szakképzési Centrum, másik a Nagykanizsai Szakképzési Centrum. Mindkét centrum iskolái az országos szintű pályaaorientációs tevékenységekben részt vesznek, az ottani lehetőségeket kihasználják. A helyi pályaaorientációs programok a két centrum esetében elég hasonlóak. A Nagykanizsai Szakképzési Centrum iskoláinak pályaaorientációs tevékenységei:

- „szakMA-vár”: Ez egy egynapos pályaaorientációs és pályaválasztást segítő szakmai nap, október végén vagy november elején van. 9-től 15 óráig az általános iskolák végzőseinek mutatják be a szakképző iskolák szakmáikat, adnak tanácsokat az érdeklődőknek. Itt megjelennek



a duális képzőhelyek is (cégek, vállalkozások), ahol a tanulók a gyakorlati képzéseiket töltik. Pódiumbeszélgetést is tartunk, ahol az általános iskolások ismerkedhetnek meg a szakképzésben tanulókkal. Az általános iskolák 8. osztályos osztályfőnökeinek tartanak ismeretöt a szakképző iskolák igazgatói. Ugyancsak ezen a napon délután 17 órától pályaválasztási szülői értekezletet tartunk. Ezt a rendezvényt a Nagykanizsai Szakképzési Centrum a Kormányhivatallal és az iparkamarákkal közösen szervezi.

- Pályaorientációs workshopok: Minden tanévben a centrum beiskolázási területéhez tartozó általános iskolák felső tagozatos tanulóinak hirdetünk meg olyan 2-3 órás, szakmákhoz tartozó workshopokat, amelyeken ezdiákok irányítottan valamilyen gya-korlati tevékenységet igénylő projektet valósítanak meg. A 2024-25-ös tanévben 30 féle projektet hirdettünk meg, több mint 120 ilyen foglalkozást tartunk. A projektek az iskolák tanműhelyeiben vagy a Digitális Közösségi Alkotóműhelyben valósulnak meg. Néhány ilyen projekt:
 - o Led rulett
 - o Ezerarcú palacsinta
 - o Ismerkedés a 3D-vel
 - o Állatfigurák készítése fából
 - o Egészségügyi akadálypálya
- Kisininas Tábor: Az általános iskolásoknak szervezi a Zala Vármegyei Kereskedelmi és Ipar-kamara a Nagykanizsai Szakképzési Centrum iskoláival közösen június második felében. Itt a szakképző iskolák mutatják be képzéseiket, tanműhelyeikben tar-tanak gyakorlati fo-glalkozásokat az általános iskolai tanulóknak.
- Pályaorientációs napok az általános iskolákban: Amennyiben az általános iskolák igényt tar-tanak rá, a centrum szakképző iskolái megtartják ezeket a tanévenként egyszeri pályaorien-tációs napokat. Ezeken az eseményeken szakmabemutatók, szakmai gyakorlati foglalkozások szerepelnek.
- Nyílt napok: Ezeken a napokon a tanulóknak és szüleiknek mutatkoznak be a szakképző is-kolák.
- Pályaválasztási és pályaorientációs szülői értekezletek: A centrum szakképző is-koláinak igazgatói elmennek az általános iskolák szülői értekezleteire (amennyiben erre igény van), hogy a szakképzés helyi lehetőségeit bemutassák a szülőknek



- Pályaorientációs tájékoztató az általános iskolák osztályfőnökei részére: A Zala Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara szervezésében jönnek el a centrum iskolába az általános iskolák osztályfőnökei, ahol egy egész napos program során ismerkedhetnek meg a szakképzéssel, a szakképző iskolákkal és képzéseikkel.



4 Javasolt IT specifikus pályaorientációs tevékenységek

A dokumentumban feltárt tevékenységek közül az alábbiakat javasoljuk kidolgozásra a projekt későbbi szakaszában.

- Videó készítése:
 - o Informatikai és távközlési szakmák bemutatása
- Üzem vagy gyárlátogatás
 - o Távközlési cég látogatása (Pl. Nagykanizsán ZNET Telekom Zrt)
 - o Adatközpontban üzemlátogatás (Pl. a budapesti Dataplex adatközpont)
- Szakmai/pályaorientációs vásárok látogatása (pl. Best3 Bécsben és Grazban)
- Együttműködés iskolákkal
 - o Informatikai projektnapok iskolákkal együttműködve (pl. HTL Pinkafeld)
- Role Models és mentorálás
 - o Inspiráló előadások informatikai szakemberek és példaképek (különösen nők az informatikában) által
 - o Mentor programok
- Workshopok (4 órás időtartam)
 - o Weboldal, játék vagy alkalmazás készítése
 - o Lego robot programozása
 - o Programozás Python/Scratch
 - o Hálózati kábel készítése, tesztelése
 - o IoT szimuláció Cisco Packet Tracerrel
 - o Mikrokontroller programozás (pl. Raspberry Pi vagy Arduino)
 - o A virtuális valóság alapjai
 - o 3D nyomtatás
 - o A „soft skills” készségek fejlesztése, pl. problémamegoldás, logikus gondolkodás, csapatmunka, agilis munkavégzés pl. Scrum.
- Gyakorlati tapasztalatszerzés a mindennapi munkaéletbe való közvetlen betekintésen keresztül.
 - o “Ízelítő napo”k informatikai cégeknél



- o Job Shadowing
 - o Szünidei szakmai gyakorlatok
- Részvétel versenyeken és hackathonokon
 - o z.B. “Kutat az ifjúság” (Jugend forscht), CoderDojo
- Digitális tanulási platformok és rendezvények
 - o Részvétel online kurzusokon, pl. Code.org, Codecademy, Khan Academy
 - o Részvétel virtuális informatikai eseményeken, live webináriumokon és szimulációkon pl. Roblox Studio, Tynker
- Hozzáférés a megfelelő technológiához - eszközök az iskolákban
 - o Laptopok, tabletek és programozóeszközök
 - o Maker Spacek és Fab Labek
- Játszva tanulás
 - o Coding-Gamesszel pl. Minecraft Education, CodeCombat vagy Scratch
 - o Informatikával kapcsolatos társasjátékok vagy esportok
- A BFI Mobita Talent Check programja fiatalabb diákok számára (5. és 6. osztály)
- Együttműködés szülőkkel